

Geschiedenis van voertuigen



Opdracht

Van paard en wagen naar een vliegende auto, zoals de PAL-V. Reis door de tijd en ontdek hoe voertuigen zijn veranderd. Je gaat een tijdlijn maken die laat zien hoe we van wielen naar vleugels zijn gegaan!

Doel

Aan het eind van deze opdracht heb je een tijdlijn gemaakt. Deze laat zien hoe voertuigen door de jaren heen zijn veranderd. Je leert hoe de eerste voertuigen eruitzagen. Ook leer je hoe ze werkten en welke uitvindingen ervoor zorgden dat we nu zelfs vliegende auto's hebben!

STAP 1 WAT GA JE DOEN?

Zoek op internet naar voertuigen van vroeger.
Denk aan auto's, treinen en vliegtuigen.

- Kijk hoe ze eruitzagen.
- Lees hoe ze konden rijden of vliegen.
- Ontdek welke brandstof ze gebruikten.



tijd voor opdracht:
90 minuten

samenwerking:
ja

om deze opdracht te maken, moet je eerst de volgende opdrachtenkaart hebben gemaakt:
geen

wat heb je nodig?

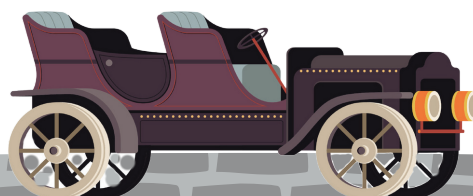
- groot vel papier of karton
- pen, potlood, stiften
- afbeeldingen van voertuigen (uitgeprint of getekend)

STAP 2 VOORDAT JE BEGINT

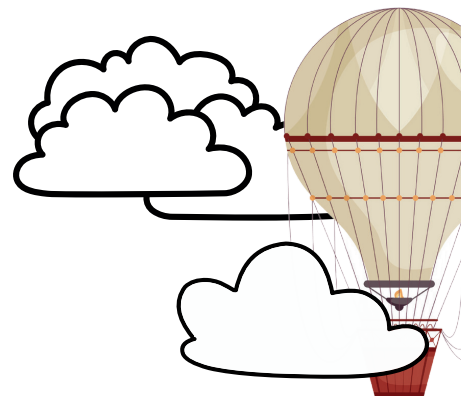
Zoek uit welke uitvindingen het reizen met voertuigen hebben veranderd. Denk ook aan de komst van nieuwe voertuigen en wanneer ze populair werden.

- Schrijf op welke uitvindingen en gebeurtenissen dat waren.
- Schrijf het jaartal erbij wanneer dit gebeurde.

Maak een lijst van voertuigen die je op je tijdlijn wilt zetten.



Geschiedenis van voertuigen



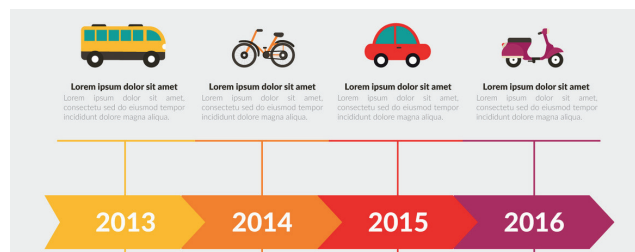
STAP 3 AAN DE SLAG

Teken een lange tijdlijn op een groot vel papier. Schrijf de jaartallen uit stap 2 op de tijdlijn. Zet ze op volgorde.

Controleer of je tijdlijn klopt. Kijk of je geen jaartallen bent vergeten.

Teken of plak plaatjes van de voertuigen op de tijdlijn bij de juiste jaartallen. Schrijf erbij wat er bijzonder aan was.

Kun je nu goed zien hoe voertuigen in de tijd zijn veranderd?
Pas je tijdlijn aan als dit beter kan.



STAP 4 OMKIJKEN EN AFMAKEN

Bespreek je tijdlijn met twee of drie klasgenoten.
Vraag wat zij ervan vinden.

Gebruik hun tips om je tijdlijn af te maken.
Lever hem daarna in bij je leerkracht.

HET DOEL VAN DE OPDRACHT

Je kan een onvoldoende, voldoende, goed of excellent krijgen voor deze opdracht. De voorwaarden hierna bepalen je score!

- ☐ Je hebt informatie gezocht over verschillende voertuigen van vroeger tot nu.
- ☐ Je hebt minstens vijf plaatjes van voertuigen op de tijdlijn gezet of getekend.
- ☐ Je hebt duidelijk aangegeven wat bijzonder was aan elk voertuig.
- ☐ Je hebt belangrijke uitvindingen op de tijdlijn geschreven en het jaartal erbij gezet.
- ☐ Je kunt uitleggen hoe voertuigen door de tijd zijn veranderd.

